



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Opakowania w logistyce [S1Log2>OwL]

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Jacek Lewandowicz

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z dziedziny fizyki i matematyki po licealnym kursie podstawowym. Ponadto powinien również rozumieć powiązania zjawisk przyrodniczych, umieć dostrzegać i prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce oraz wykazywać gotowość do pogłębiania wiedzy i kształcenia swoich umiejętności.

Cel przedmiotu

Podstawowym celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia towaroznawstwa opakowań w szeroko rozumianych procesach logistycznych. Ponadto celem dodatkowym jest zrozumienie wykorzystania opakowań inteligentnych oraz przyjaznych środowisku jako elementu przewagi konkurencyjnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna podstawowe zagadnienia mechaniki, budowy i eksploatacji maszyn związane z zastosowaniem i przetwórstwem opakowań [P6S_WG_02]
2. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu przemian chemicznych, materiałoznawstwa, towaroznawstwa oraz wytrzymałości materiałów i ich znaczenia w produkcji, wykorzystaniu i użyciu opakowań [P6S_WG_03]

Umiejętności:

1. Student potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach towaroznawstwa opakowań, a także skutecznie się nimi posługiwać [P6S_UO_02]
2. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy z zakresu towaroznawstwa opakowań [P6S_UU_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki opakowań [P6S_KO_02]
2. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach i zarządzania jakością opakowań [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana poprzez dwa 30-minutowe kolokwia realizowane na 7 i 14 wykładzie. Kolokwia składają się z 10 testowych pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru, punktowanych jednakowo. Próg zaliczeniowy wynosi 50%. Zagadnienia są udostępniane słuchaczom na platformie e-learningowej oraz podczas trwania wykładu.

Ćwiczenia: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się na podstawie realizacji sprawozdań z wykonanych zadań, które są wykonywane przez uczestników na bieżąco. Próg zaliczeniowy wynosi 50%.

Treści programowe

Gospodarcze znaczenie opakowań. Funkcje opakowań, wymagania stawiane dla opakowań transportowych. Wytyczne projektowania opakowań. Towaroznawstwo opakowań. Marketing opakowań. Techniki produkcji opakowań aktywnych i inteligentnych. Aspekty środowiskowe i przetwórstwa opakowań.

Tematyka zajęć

Wykład: Gospodarcze znaczenie opakowań. Funkcje opakowań, wymagania stawiane dla opakowań transportowych. Wytyczne projektowania opakowań. Towaroznawstwo opakowań. Marketing opakowań. Techniki produkcji opakowań aktywnych i inteligentnych. Aspekty środowiskowe i przetwórstwa opakowań.

Ćwiczenia: Praktyczne ćwiczenia obejmuje zagadnienia związane z: gospodarczym znaczeniem opakowań, funkcjami opakowań, wymaganiami stawianymi dla opakowań transportowych, wytycznymi projektowania opakowań, towaroznawstwem opakowań, marketingiem opakowań, technikami produkcji opakowań aktywnych i inteligentnych, aspektami środowiskowymi i przetwórstwa opakowań.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna oraz dyskusja. (Wykład informacyjny z elementami konwersatoryjnego).

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, zadania podane przez prowadzącego, studia przypadku oraz dyskusja (ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektowa).

Literatura

Podstawowa:

1. Cierpiszewski R., Opakowania aktywne i inteligentne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2016.
2. Żakowska H., Opakowania a środowisko: wymagania, standardy, projektowanie, znakowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.
3. Jakowski S., Opakowania transportowe - Poradnik, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.

Uzupełniająca:

1. Lisińska-Kusnierz M., Badanie i ocena jakości materiałów opakowaniowych i opakowań jednostkowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2005.

2. Małyszek Z., Le Thanh-Blicharz J., Lewanowicz J., Baranowska H. M., The effect of glycerol on proton relaxation phenomena in pectin colloidal solutions, Proceedings of the 15th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience, Czech Chemical Society, Praga, 2019.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00